



Revista
Academic Research

FAP

Revista Semanal – Volume 1, Nº 1, janeiro / junho 2015

10
anos

Construindo o
Ensino Superior
de Qualidade na
Região do Baixo
Parnaíba!

CRESU
Centro Regional de Ensino Superior Arno Kreutz Ltda

F
A
P

Ivandro de Souza Coêlho

COMITÊ DE REDAÇÃO

Katiane Alyne de Souza Ribeiro da Silva
Raimunda Nonata Fortes Braga
Francinalda Araújo e Silva
Cleane de Jesus Costa
Casemiro de Medeiros Campos

SECRETÁRIA

Conceição de Maria Carvalho da Cunha

CONSELHO EDITORIAL

Profª. Esp. Ana Carolinne de Oliveira Lima - FAP

Especialista em Docência do Ensino Superior – INTA

Profº. Dr. Casemiro de Medeiros Campos - FAP

Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará – UFC/CE

Profª. Ms. Cleane de Jesus Costa - FAP

Mestre em Desenvolvimento Humano – UNITAU/ SP

Profª. Ms. Cleydlenne Costa Vasconcelos

Mestra em Parasitologia – ICB/UFMG

Profº. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva - UFMA

Doutor em Agronomia/Entomologia Agrícola - Universidade Federal de Lavras - MG

Profª. Ms. Francinalda Araújo e Silva - FAP

Mestre em Desenvolvimento Humano – UNITAU/ SP

Profª. Esp. Ledany Marinho Velozo - FAP

Especialista em Leitura e formação de leitores – UFMA - MA

Profº. Esp. Radson Ferreira do Vale - FAP

Especialista em Docência do Ensino Superior – FAP - MA

Profª. Ms. Raimunda Nonata Fortes Braga - FAP

Mestre em Desenvolvimento Humano – UNITAU/ SP

Profº. Dr. Régis Catarino da Hora - UFMA

Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais - UFSCAR- SP

PROGRAMAÇÃO VISUAL / DIAGRAMAÇÃO / CAPA

Ivandro de Souza Coêlho

Ledany Marinho Velozo

Raimunda Nonata Fortes Braga

Wanderlan dos Santos Batista

NORMALIZAÇÃO

Ledany Marinho Velozo

FAP Academic Research /Faculdade do Baixo Parnaíba.-
Chapadinha-Ma, v.1, n. 1, jan./jun.2015.

Semestral

ISSN:2446-8312

1. Educação superior - Periódicos I. Título.

SUMÁRIO/CONTENTS

SUMÁRIO / CONTENTS

EDITORIAL	4
Ivandro de Souza Coelho	
ARTIGOS/ARTICLES	
CANTIGAS DE RODA: origens, espaços e sua importância nos contextos escolares Raimunda Nonata Fortes Braga e Eliane Freire Oliveira.	6
CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO APRENDIZAGEM NA UNIDADE ISAIÁS FORTES DE MENEZES Regina Julia Almeida e Cláudio Gonçalves da Silva	18
MÉTODOS E TÉCNICAS UTILIZADOS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CHAPADINHA Priscylla Borges de Castro e Cláudio Gonçalves da Silva	45
PEDAGOGIA E IDENTIDADE SEM TERRA: uma construção em movimento Eliza Maria Andrade Brisola e Francinalda Araújo e Silva	58
POLÍTICAS CURRICULARES DESCENTRALIZADAS: possibilidades do poder municipal na construção do currículo Maria Auridéia Moraes Ximendes e Radson Ferreira do Vale	71
PRÁTICAS E PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE BURITI-MA SOBRE LIXO URBANO Djavane de Jesus Bastos Silva; Deusanira de Jesus Bastos Silva; Valdecleide Marques da Costa e Cláudio Gonçalves da Silva	89

Informações
(98) 3471 1356 / 3471 1955
www.fapeduca.com.br

EDITORIAL

O Diálogo da Ciência

A aventura de fazer ciência é o desafio que, na qualidade de pesquisadores, buscamos alcançar. Assim, o Conselho Editorial vem a público apresentar à comunidade acadêmica o número inaugural da **Revista FAP Academic Research**. O projeto editorial da **FAP Academic Research**, considerando as dimensões e a complexidade da realidade da vida humana, tem como critério conceitual a pluralidade e a interdisciplinaridade, amparada numa perspectiva de respeito aos princípios da ética na investigação científica.

A organização da vida acadêmica requer o diálogo com a sociedade. No âmbito da racionalidade científica, a divulgação é pressuposto para o desenvolvimento do conhecimento. É o momento em que o pesquisador apresenta a sua produção, os fins a que se destina e para quem serve o conteúdo do seu trabalho. Portanto, é função de um periódico científico-acadêmico fomentar o debate livre das ideias e permitir o exercício da crítica como forma de construir o diálogo com a sociedade, oportunizando ao pesquisador a releitura dos resultados e conclusões, mediante a abertura de novas questões que podem contribuir para aprofundar e ampliar a problemática e o domínio do objeto pesquisado.

Por meio da pesquisa, a ciência indaga o mundo e comunica a sociedade. Podemos afirmar que a ciência é a curiosidade do homem sistematizada e institucionalizada que deflagra a busca pela compreensão do mundo, da natureza, da vida e dos outros homens não se satisfazendo somente nesses atos, mas intervindo na realidade material, à medida que não se contenta com as suas necessidades e o seu espírito transformador não se acomoda.

Nesse sentido, é oportuno salientar que, diferentemente do diálogo natural cotidiano entre os homens, a ciência possui seus ritos e procedimentos que a tornam, por um lado, um saber em si mesmo que exige dos sujeitos preparação formal, especializada e técnica. Por outro lado, fazer ciência exige do sujeito pesquisador, além da competência técnica, compromisso com a sociedade e, em especial, responsabilidade diante da justiça social. A ciência não é um palco neutro de ideologias e interesses. Sabemos que o pesquisador, como ator social, não está imune às influências da realidade em que está inserido, no entanto, fazer ciência exige rigor, objetividade e ética.

Desse modo, com o objetivo de dialogar com a sociedade e promover a ciência com qualidade técnico-científica, crítica e compromissada com a realidade e sua necessária intervenção, nesta edição da **Revista FAP Academic Research**, o leitor encontrará artigos que tratam das discussões acerca de pesquisas que abordam o universo das cantigas de roda; a Pedagogia do Movimento Sem Terra; a contribuição da Educação Ambiental na escola; os métodos e técnicas empregados no ensino de Biologia; práticas e percepções de alunos sobre lixo urbano e as políticas curriculares.

Aguardamos a sua leitura e estamos abertos para receber sugestões e artigos como resultado de pesquisas para que submetidos às normas de publicação que constam no final desta edição, o Conselho Editorial possa fazer os devidos encaminhamentos para efetivação do aceite final e a sua publicação.

Conselho Editorial